

纪检监察工作学习交流专刊

2025年第1期（总第127期）

中共河北体育学院纪委主办

2025年1月10日

工作动态

省教育厅召开群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作视频会议

1月2日，省教育厅召开全省教育系统群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作视频会，进一步部署群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作。会上，唐山市教育局、保定市教育局、河北大学等三个单位就工作开展情况做了交流发言。

会议指出，自中央纪委、国家监委部署开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作以来，全省教育系统紧密围绕教育工作职能，扎实开展问题排查和专项整治，全面推动建章立制，优化为民服务，集中整治工作取得阶段性进展，获得良好成效。

会议强调，各地各校要聚焦中央和省集中整治工作的新部署、新要求，坚持问题导向，全面查找工作短板和整治弱项，采取更加有力的措施坚决推动集中整治落地见效。

会议要求，各地要结合实际，将校园餐专项整治工作继续向纵深推进，严格按照省教育厅提出的下步整治工作思路和要求，进一步细化责任、强化管理、深化监督，坚决守护好广大学生“舌尖上的安全”。

议论风生

鼓足精气神 拼出加速度

事业是干出来的，成绩是拼出来的。没有什么是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。

当下的河北，正在高质量发展的赶考路上奋力奔跑，全省主要经济指标增速好于预期，非常令人鼓舞。同时也要看到，个别地方创新动能不足，大项目好项目不多，经济发展速度下滑，影响了发展大局。这反映出一些干部松松垮垮、得过且过，不敢担当、不会担当，精神状态不佳，拼劲干劲明显不够。

困难也好，问题也罢，其实都不可怕，最怕的是不敢直面困难、咬牙前进，不愿去想办法化解难题、迎接挑战。

拼，就要鼓足一往无前的精气神。迎着困难上、积极主动干，把“时时放心不下”的责任感转化成为“事事心中有数”的行动力，啃下前进路上的“硬骨头”，突破发展中的瓶颈问题。要善于发现问题、勇于解决问题，对于影响本地本部门发展的突出问题认真调研，做到心中有数、手中有策、干事有招。要有谋划创新性、撬动性措施抓手的能力，吃透中央精神和省委要求，找准创新“驱动点”，打好发展“特色牌”，选准自身发展的领域和赛道，因地制宜发展新质生产力。

拼，就要拼出高质量发展的加速度。一分部署，九分落实，关键是抓好末端落实，最终体现在发展质效上。要抓住雄安新区建设发展、京津冀协同发展等重大机遇，全力打造创新高地和创业热土。要向先进地区学习取经，创新方式方法，真正引来一批大项目、好项目。要下大气力优化营商环境，想方设法为企业解决实际困难，推动各项优惠政策直达快享、落实到位。

越是艰险越向前，敢拼会拼才能赢。持续解放思想、奋发进取，鼓足精气神，拿出硬措施，狠抓大落实，就能干出一番新业绩，拼出一片新天地，书写无愧于时代和人民的精彩华章。

黑板报

做深做实以案促改促治

查办案件不是目的，推动治理才是根本。二十届中央纪委三次全会强调，强化以案促改、以案促治。调研中了解到，各地纪检监察机关结合实际，坚持用好案件查办成果，做深做实以案促改促治，着力发现和解决案件背后体制机制问题、制度短板和监管漏洞，推进惩、治、防并举，不断提升基层腐败治理的综合效能。

纪检监察建议是推进以案促改、以案促治的重要抓手。要针对案件中暴露出的问题，强化个案剖析、类案分析，深入查找制度建设薄弱点、权力运行风险点、监督管理空白点，通过案发单

位自查找、职能部门会商提、纪检监察研判剖的办法，查找产生行业性系统性问题的“病源”，深度剖析“病理”，精准提出纪检监察建议，形成“提出建议—限期整改—跟进监督—综合评估—结果运用”的工作闭环，督促涉案单位、行业主管部门完善制度机制，堵塞风险漏洞，强化专项治理，有效发挥纪检监察建议提醒纠偏、源头治理的作用，推动实现制发一份建议书、解决一类问题、完善一批制度、推进一域治理的目标。要着重形成闭环，完善纪检监察建议的提出、督办、反馈和回访监督机制，对纪检监察建议落实情况进行跟踪问效，建立问题整改台账，实行销号管理，严防“走过场”。

必须下大气力管好小微权力。规范基层小微权力运行，既要靠监督纠偏、惩治震慑，也要坚持制度约束、提升觉悟一体发力。要根据基层“微腐败”案件暴露出的问题，紧盯关键人、关键事、关键处，推动行业主管部门围绕重大事项决策、资金收支、资产资源处置等重要环节，健全完善小微权力运行配套管理制度机制，为干部“照单履职”、群众“看图监督”提供依据。

运用违纪违法典型案例开展警示教育，是以案促改、以案促治的重要内容。要以“全周期管理”理念谋划警示教育，打通监督检查、审查调查、整改治理、教育警示各个环节，形成环环相扣、贯通协同的工作机制。同时，要创新警示教育方式，探索运用更加形象、直观、具体的表现形式和多样化的传播手段，充分发挥警示教育震慑警醒、启示教化作用，努力做到以理服人、以情感人。根据不同层级、不同领域违纪违法案件的特点，因人施教，实现“精准滴灌”，增强警示教育的针对性、实效性。要更为充分地谋划把处分决定宣布从“告知通知书”变成“警示教育课”，由纪委监委领导班子成员带队到案发单位宣布处分决定，督促案发单位召开专题民主生活会，纪委监委领导班子成员参加，推动真改真治，充分发挥查处一案、警示一片、治理一域的效果。

廉洁文化建设

以人为镜明得失

凡事皆有得与失，关键是如何辨识与衡量。《旧唐书·魏徵传》提到：“夫以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”把别人作为一面镜子，反观检视自我，可以更清楚地认识得与失，作出正确取舍。

权衡得与失，拒贪而守廉，公仪休是一面镜子。《史记·循吏列传》记载，春秋时期，公仪休在鲁国身居要职，有人知道他喜欢吃鱼，便投其所好上门送鱼，公仪休却坚辞不受。对为官者而言，该如何取舍，当以公仪休为镜，不仅仅要“眼里识得破”，更要“肚里忍得过”。

以公心看得失，以他人为己念，宓子贱是一面镜子。《孔子家语》中记载，孔蔑与宓子贱都在鲁国做官。孔子问孔蔑为官得失，孔蔑说，无所得，却有三失。孔子又问子贱同样的问题，子贱却说，无所失，却有三得。同是为官，心态和格局不同，看得失的角度就会大相径庭。子贱以仁爱为怀，心态积极乐观，其境界如一面明镜，给为官者以观照。

把名利看淡，多思民之所得、少计己之所失，方克勤是一面镜子。明朝方克勤在济宁任知府时，济宁城墙坍塌，守将不尽本职，反仗势役使民众修城。方克勤为此事忧愤不食，叹道：“民病不救，焉用我为！”方克勤一心念着百姓生计，将个人得失置之度外，其勇于担当、敢于负责的精神如明镜高悬，光照世人。

以人为镜、以史为鉴，一个人的得失观，是其思想境界和价值取向的体现。党员干部当晓得轻重、懂得自制，知道哪些东西要争取、哪些东西该放弃，学会正确取舍。无论什么时候、什么情况下都要多想想百姓疾苦、少盘算个人得失，真正做到名惑不移志、利诱不动心，干净履职、踏实干事，以实际行动践行初心使命。

从严治党金句

要用好以党章、准则、条例、规定为主体的管党治党制度利器，推动主体责任和监督责任一管到底，从基础制度严起，从日常规范抓起，切实解决基层党的领导权和监督虚化、弱化问题，把负责、守责、尽责体现在每个党组织、每个岗位上。

责任编辑：袁芝

签发：杨威